



22132245



GERMAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 2
ALLEMAND B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 2
ALEMÁN B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 2

Wednesday 22 May 2013 (morning)
Mercredi 22 mai 2013 (matin)
Miércoles 22 de mayo de 2013 (mañana)

1 h 30 m

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: choose one task. Each task is worth *[25 marks]*.
- Section B: write a personal response to the stimulus provided. The task is worth *[20 marks]*.
- The maximum mark for this examination paper is *[45 marks]*.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : choisissez une tâche. Chaque tâche vaut *[25 points]*.
- Section B : rédigez une opinion personnelle à la réflexion présentée. La tâche vaut *[20 points]*.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est *[45 points]*.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: elija una tarea. Cada tarea vale *[25 puntos]*.
- Sección B: escriba una opinión personal al estímulo provisto. La tarea vale *[20 puntos]*.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es *[45 puntos]*.

TEIL A

Bearbeiten Sie **eine** der folgenden Aufgaben. Schreiben Sie zwischen 250 und 400 Wörtern.

1. Kulturelle Vielfalt

An Ihrer Schule soll es ein grosses Schulfest geben, bei dem jede Klasse einige typische Spezialitäten aus einem fremden Land zu essen anbietet. Sie möchten, dass Ihre Klasse Deutschland repräsentiert und halten einen Vortrag, in dem Sie erklären warum. Schreiben Sie den Text zu Ihrem Vortrag.

2. Sitten und Gebräuche

Auf einem Austausch mit einer deutschen Schule haben Sie festgestellt, dass der Lehrplan in Deutschland sehr wenig Sport enthält, anders als bei Ihnen zu Hause. Schreiben Sie einen Brief an den Direktor oder die Direktorin der Schule, in dem Sie erklären, warum deutsche Schüler mehr Sport treiben sollten, um gesund zu bleiben. Machen Sie auch konkrete Vorschläge, wie man das Ziel erreichen kann, ohne den Stundenplan zu verändern.

3. Gesundheit

Sie haben bemerkt, dass in Ihrer Klasse viele Mitschüler an Stress leiden. Schreiben Sie einen Artikel für die Schülerzeitung, in dem Sie Tipps dafür anbieten, wie man Stress und seine Folgen vermeiden kann.

4. Freizeit

Sie haben einen Job für die Sommerferien gefunden, bei dem Sie in einem Jugendlager mit Schülergruppen arbeiten. Sie haben einige Ideen, wie man bei schlechtem Wetter im Haus Zeit mit Spielen und anderen Aktivitäten verbringen kann. Schreiben Sie eine Email an die anderen Gruppenleiter, in der Sie Ihre Ideen beschreiben und wie diese Ideen vorbereitet werden müssen.

5. Wissenschaft und Technik

Sie haben eine Greenpeace-Aktion besucht, auf der über chemische Zusatzstoffe in Lebensmitteln informiert wurde. Dabei wurde auch über Öko-Gemüse und -Fleisch informiert. Schreiben Sie einen Blogeintrag über Ihre Eindrücke. Dabei sollte Ihre Meinung zum Thema deutlich werden.

TEIL B

Geben Sie zu dem folgenden Text eine persönliche Stellungnahme ab und begründen Sie diese. Wählen Sie eine der Textsorten, die Sie im Unterricht behandelt haben. Schreiben Sie 150 bis 250 Wörter.

6. Heutzutage kann sich niemand mehr leisten, nur eine Sprache zu sprechen. In unserer multikulturellen Gesellschaft gehört der Fremdsprachenunterricht für jeden dazu, denn Einsprachigkeit ist eine Bremse für den Fortschritt.
-